

**Captivează-ți elevii
în ONLINE
mai ceva ca în clasă!**

scrisă cu entuziasm de

Călin Iepure, Răzvan Curcubătă, Bogdan Vaida

Dedicatie

Dedicăm această carte tuturor celor care au îmbrățișat cea mai nobilă profesie din lume, profesia de dascăl.

Prin mâinile voastre au trecut zeci, sute, mii de elevi, cărora le-ați oferit cea mai bună educație și pe care i-ați inspirat să devină modele și exemple pentru prietenii lor, pentru familiile lor, pentru copiii lor.

DA! Știm că v-ați petrecut noptile creionând planuri de lectii și corectând lucrări de control și teze. Știm că ați avut parte de stres cu fiecare elev neascultător, cu fiecare lipsă de respect pe care ați trăit-o în sălile de clasă. Mai știm și că, de multe ori, nu ați avut puterea să vă opriți lacrimile atunci când vă despărțeați de generații întregi de copii.

Și DA! Știm că v-ați bucurat pentru fiecare reușită a elevilor voștri. Știm că prețuiți atât de mult momentele de reîntâlnire cu foștii elevi, când aflați despre realizările lor și când vă mulțumesc pentru tot ce ați făcut pentru ei.

Vă dorim să rămâneți sărbătoarea pe care fiecare dintre noi o vom purta în sufletul nostru toată viața!

Vă dorim să fiți în continuare și în ONLINE semănători de lumină, croitori de suflete și generatori de generații!

Cu recunoștință,

Călin Iepure, Răzvan Curcubătă, Bogdan Vaida

Cuprins

Ce spun dascălii despre noi și programele noastre	7
În loc de Cuvânt înainte - Triunghiul magic	11
Elevii	12
E ciudat pentru copii să stea nemișcați în fața calculatorului!	12
Cum este pentru noi, copiii, în această perioadă?	14
Părintii	15
Părinte sub asediul!	15
Gandurile unei mame înainte de examen	17
Profesorii	20
Pledoarie pentru educație	20
Optimizarea stării de bine a elevilor prin integrarea învățării experiențiale în cursurile online	22
În loc de Introducere - „Zidul” ONLINE-ULUI	27
Fricile educatorilor	28
Fricile părinților	32
Bucuria copiilor	34
De ce mediul ONLINE reprezintă prezentul și viitorul	37
Soluția: Educația ONLINE	39
Cine suntem și de ce cartea este soluția pentru tine	41
Cap 1. Educatorul și elevii	45
„Era mai fain la școală”	45
Mentalitatea, educatorul și dezvoltarea continuă!	51
Este stilul meu de predare și în la el!	57

Elevii tăi: "Ghid de Utilizare"	63	Managerul comportamentelor	138
Învățarea și canalele senzoriale	69	Managerul „cool”	145
Vizualii	70	Ce să nu faci!	146
Auditivii	70	Cum să-ți dinamizezi ora?	161
Cei care citesc / scriu	70	Implică elevii direct și invită-i să găsească soluții	162
Kinestezii	71	Joacă-te cu atenția precum un magician	162
Ştiai că suntem "multi-inteligienți"?	73	Provoacă-i prin fișe de exerciții și chestionare	164
Inteligenta face "diferență"!	79	Spune-le povești captivante relevante	165
Cap 2. Activități de predare	81	Joacă-te cu limbajul non-verbal și paraverbal	169
„Planul de lecție, Matematica și Parchetul”	81	Folosește studii de caz	170
Prezenți și mental nu doar fizic	86	Utilizează elemente de recuzită	171
Modelul Kirkpatrick	88	Crează jocuri și competiție constructivă	172
Primul nivel: Reacția	88	Întreabă-i și implică-i la dialog	172
Nivelul doi: Învățarea	92	Folosește umorul	173
Nivelul trei: Comportamentul	93	Digitalizează procesul educațional	174
Nivelul patru: Rezultatele	96		
Activități... Activități... Activități...	99	Cap 4. Cum mutăm școala în ONLINE	175
Elemente de feedback interactiv	107	Predarea din baie	175
Modelul ETE de Tim Ferris	114	Avantajele folosirii tehnologiei	177
Tehnica citirii în pereche	116	Pregătirea pentru predare	179
Tehnici de învățare:		Setarea camerei video și a sunetului.	182
Principiul Educației Rapide	120	Cum putem să mutăm lecțiile în ONLINE	184
Tehnici de învățare:		Unelte software pentru interacțiune în timp real	
Metoda Reamintirii Active	123	ZOOM (zoom.us)	185
Cap 3. Cum să predai și tu ca Dl. Trandafir?	125	Google Meet (meet.google.com)	190
Domnul Trandafir, profesorul de Geografie	125	Unelte software pentru colaborarea online	191
Managerul clasei	132	Google Classroom (classroom.google.com)	191
Establish - Maintain - Restore	136	Edmodo (edmodo.com)	193
		Unelte software pentru dinamizarea lecției	196

Kahoot! (kahoot.com)	196
Mentimeter (mentimeter.com)	198
Wordwall (wordwall.net)	199
Table virtuale	200
Tabla virtuală din Zoom	201
Tabla virtuală whiteboard.fi	202
Tabla virtuală Jamboard oferită de Google	204
Decalogul conduitei online	207
Cap 5. Adaptarea unei activități din offline în online	215
Cap 6. Cuvânt de încheiere	229
Interviuri Bonus	233
Despre educație - Interviu cu Andy Szekely	233
În competiție cu noi însine- Interviu Pera Novacovici	242
Anexa 1 - Chestionar VARK	245
Anexa 2 - TEST Inteligențe multiple	248
Anexa 3 - Checklist pentru o lecție online de nota 10	254
Bibliografie	255

Ce spun dascălii despre noi și programele noastre

Mulțumim, oameni faini care acționează exemplar pentru educație în zilele acestea! Jos pălăria! - Florin Hodoroga

„Felicitări! Mi-a plăcut foarte mult. Util, interactiv, rapid de aplicat, eficient. Bravo!” - Virginia Brăescu

„Vă felicit pe toți! Sunteți o echipă de tineri minunați care au reușit să ne prezinte lucruri extrem de utile pentru crearea lecțiilor digitale.” - Vlăduță Florica

„Mărturisesc că am fost destul de sceptică, în urma participării la un alt webinar. DAR M-AȚI CÂȘTIGAT! Mă bucur că am fost aici cu voi!” - Dorina Bratu

„Domnilor, Călin, Bogdan și Răzvan, sunteți cei mai potriviti să vorbiți de învățare experiențială!” - Valerica Ciocoi

„Vă mulțumesc pentru acest webinar. Participând am învățat multe lucruri pe care le voi folosi cu elevii mei!” - Cezarina Loredana Stoica

„Mulțumesc pentru întâlnirea de astăzi! Optimismul și încrederea întregii echipe sunt contagioase, de-a dreptul, iar informațiile de neprețuit.

„Aștept cu nerăbdare următoarea întâlnire! Încă o dată, recunoștiță!” - Adela Adami

**E ciudat pentru copii să stea nemișcați
în fața calculatorului!**de **Ştefan Iepure²**

Prima dată când am auzit că nu mai mergem la școală m-am simțit fericit pentru că nu mai trebuia să mă trezesc la 7:00 dimineață și credeam că nu va mai fi nevoie să facem teme!

Dacă în timpul școlii mă trezeam la ora 7:00 pentru a merge la școală, de când stăm acasă m-am trezit pe la 8:00 – 9:00. În primele zile m-am jucat mult afară, în curtea casei! Părinții ne lăsau să ne jucăm și pe telefon sau pe XBOX! Împreună cu fratele meu mai mic, Tudor, ne-am jucat Forza Motorsport 7, Minecraft și Rocket League!

După câteva zile, am început să primim teme: mai întâi pe WhatsApp, iar mai apoi pe Google Classroom.

Nu a fost complicat! Îmi place mult mai mult să-mi fac temele pe calculator, pentru că mă consider “expert”! Am ajuns să fiu “expert” pentru că am avut acces la telefon de la 3 ani și la 8 ani am primit cadou un laptop. Pe lângă asta părinții m-au învățat să lucrez pe calculator. De la tata am învățat să-mi fac canal de YouTube și să postezi video-uri și am învățat să programez un pic în Scratch. De la mama am învățat să editez în Word, să printez și să fac afișe.

² Ştefan este elev în clasa a-II-a, Școala Gimnazială Nr. 7, "Sfanta Maria", Timișoara

Educația pentru mine înseamnă în primul rând școală! Ca să devinem mai educați, noi elevii, trebuie să citim mai mult, să învățăm prin joacă și să ne jucăm împreună. Cred că un învățător “super star” în educație este acela care este bland, nu ne dă teme și ne învață prin joacă și distracție.

După vreo lună am avut prima întâlnire live cu colegii pe Google Meet. Eram emoționat! A fost intens, aveam mâinile reci și mi-era frică să nu fac ceva greșit. E ciudat pentru copii să stea nemișcați în fața calculatorului! La următoarele întâlniri eram mai relaxat, iar acum sunt bucuros când îi văd pe colegi. Am văzut că nu doar pentru noi era o provocare să intrăm live, ci și pentru doamna învățătoare. Până la urmă, ne-am adaptat cu toții destul de bine la tehnologie.

Rolul părinților a fost unul important. M-am apropiat de ei, m-au ajutat mai mult la teme și petrecem mult timp împreună. Cred că o să-mi pară rău după această perioadă pentru că ne-am distrat împreună: am construit LEGO împreună, am învățat de la unchiul Marius să dansăm prin Facebook Live, am învățat trucuri de la Magicianul Augustin, am făcut un “unboxing” filmat cu Tudor și cu tata, am făcut o seară de cinema cu popcorn și ne-am jucat „obligată” la coșul de baschet. Mama m-a învățat să fac pâine după ce tata a cumpărat 10 kilograme de făină. Ba chiar mi-am făcut un mic stand unde voiam să vând pâine către cei din localitate. Am învățat să fac și reclame pentru a mă promova!

În concluzie, în această perioadă mi-am dezvoltat creativitatea, gândirea și atenția. Totuși, aștept cu nerăbdare să-mi reîntâlnesc colegii și pe doamna învățătoare!

Cum este pentru noi, copiii, în această perioadă?

de Iasmina Cirot³

Această perioadă a carantinei a venit surprinzător de brusc pentru toată lumea, dar după părerea, copiii au fost cel mai tare afectați. Noi mergeam la școală, făceam sporturi, ne întâlneam cu prietenii și mergeam în excursii cu familia.

În schimb acum, am fost puși să stăm în casă și să ne schimbăm stilul de viață în totalitate. Printre cele mai importante schimbări este că socializarea între oameni s-a redus la minim.

Am început școala online care, ca să fiu sinceră, nu e la fel de interesantă cum părea la început.

Dezvantajele orelor online: dacă internetul nu merge nu mai poți participa la ore, profesorii ne dau mult mai multe teme, lecțiile pot fi mai greu de înțeles și dacă nu reușești să intre pe un site, profesorul te ceartă.

Avantajele orelor online: avem mai mult timp liber (timp pe care l-am folosit pentru a participa la un curs, iar mai apoi creându-mi un blog de dezvoltare personală), petrecem mai mult timp cu familia și dormim mai mult dimineață.

Din perspectiva mea orele online pot fi destul de monotone. Mie îmi captează atenția doar profesorii „cool”. Modurile de predare observate de mine la profesorii „cool” sunt:

1. Folosesc tabla digitală oferită de aplicația Zoom;

2. Au un ton calm al vocii;
3. Deșii unii copii vorbesc peste ei, aceștia rămân calmi;
4. Temele devin o plăcere pentru că toți le înțeleg și știu să le facă;
5. Sunt în trend, având toate rețelele sociale ale acestei generații (tik tok, instagram, youtube și facebook);
6. Explică de mai multe ori același lucru până înțelege toată lumea;
7. Promovează învățatul din plăcere;
8. Au constant o atitudine pozitivă;
9. Predau materia prin joacă;
10. Sunt foarte pasionați și implicați în ceea ce fac.

În acest context, profesorii au învățat să se adapteze generației, să aibă răbdare cu copiii, să nu ne mai amenințe cu notele, să predea creativ și unii dintre ei chiar să atragă atenția la orele online introduse în această perioadă.

Abia acum s-a observat care profesori lucrează din pasiune și care nu.

Părintii

Părinte sub asediul!

de Cristina Onofrei⁴

O vorbă veche sună cam aşa: **ai grija ce-ți dorești că s-ar putea să primești**. De multe ori mi-am dorit să pot sta acasă și să fac “homeschooling”. Ei bine, iată că a venit și acest moment: martie 2020.

³ Iasmina este elev în clasa a-5-a, Școala Ion Irimescu, Fălticeni

⁴ Cristina Onofrei este părinte, Business and Team Coach

Sunt Cristina și sunt mama a 3 copii. Auto-izolarea și trecerea educației în online brusc și pe nepregătite a pus la grea încercare pe mulți. Primele săptămâni au fost haos total și stres la cote maxime. „Unde-i tableta?”, „Dă-mi laptopul!”, „Nu merge! Nu mai este memorie”, „S-a întrerupt conexiunea, ce mă fac?” sau „Nu se descarcă! Trebuie să trimit asta, cum fac?“ - puteai auzi foarte des prin casă. Dispozitivele și conexiunea la internet erau solicitate la maxim!

Copiii aveau ore atât dimineața cât și după-amiaza. Unii profesori trimiteau exercițiile pe WhatsApp, alții pe e-mail. Prima provocare era să mă asigur că fiecare și-a descărcat toate temele și exercițiile din toate sursele. A doua provocare era că mai multe dintre acestea trebuiau listate pentru că nu puteau fi urmărite doar de pe telefon. Și cum toate magazinile s-au închis, n-a fost ușor să găsesc unde să listez.

Dar lucrurile nu se opresc aici!

După ce făceau temele, trebuiau scanate sau fotografiate și trimise înapoi pe aceleași canale. Pentru economisirea timpului pierdut pe listare-scanare m-am văzut nevoită să fac o investiție: am achiziționat o multifuncțională! Iar acum, simt că am lucrurile sub control!

Pentru părinți și profesori, această perioadă fără precedent, a fost cea mai dificilă de până acum. Și dacă nu ne-a doborât, în mod sigur, ne-a întărit!

Gandurile unei mame înainte de examen

de Cristina Pavel¹

Un amalgam de emoții, temeri, încredere, speranță, confuzie, incertitudine, așa aș descrie ceea ce este în sufletul meu în aceste zile, fiind mama unui elev în clasa a VIII a. Ne-am făcut planuri, ne-am pregătit pentru examenul important ce urma să decidă destinul fiului nostru, încercând să ne ajutăm de emoțiile constructive pentru a crea un mediu plăcut și, totodată, un suport pentru el.

Dar a apărut acest virus, școlile și-au suspendat cursurile, copiii au întrerupt legătură fizică între ei, rămânând doar în mediul familial. Au început știrile negative care anunțau doar ce țări își închideau încet, încet, porțile și căte persoane au decedat, prezentând străzi pustii și oameni care se pregăteau, parcă, pentru sfârșitul lumii, dar cântau, în balcoane, despre speranță. După momentul declarării stării de urgență, se discuta din ce în ce mai mult despre înghetarea anului școlar.

Considerând că această varianta nu ar reprezenta o soluție pentru elevi, că pierderea unui an din viață lor nu e ceva negociabil după ce s-a parcurs deja mai mult de jumătate din materia pentru acest an școlar, împreună cu ceilalți colegi din Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, am început să luptăm pentru combaterea acestei idei, căutând soluții pentru a traversa cu bine această perioadă, privind spre viitor și insuflând copiilor încredere și forță.

¹ Cristina Pavel este Reprezentant administrativ Prahova al FNAP (Federația Națională a Asociațiilor de Părinți)

Am discutat cu mulți părinți și am descoperit aceleași temeri, aceeași emoție pe care o simteam și eu. Am prezentat părinților toate informațiile pe care le primeam, am dezbatut toate inițiativele legislative, toate măsurile care urmau să fie impuse în domeniul învățământului, atât în cadrul FNAP-IP, cât și public, în mediul online și TV.

După suspendarea cursurilor, s-a decis continuarea învățării în mediul online, măsură care a fost primită cu reticență de multe cadre didactice care nu-și doreau să devină o soluție și pentru viitor, cu entuziasm de cei care au găsit forme noi și atractive, totodată, de comunicare cu elevii, cu tristețe și cu sentimentul de neputință, de către cei ce nu au avut dispozitivele necesare, cu indiferență de alții. Până la urmă, fiecare s-a descurcat cum a putut, unii au învățat să folosească platformele puse la dispoziție, iar alții au folosit mijloacele de comunicare mai simple (Messenger sau WhatsApp), dar la finalul acestei perioade, elevii vor susține examenul care le va decide viitorul.

În toată această perioadă, mi-am continuat activitatea profesională, găsind soluții pentru a menține în activitate o societate la început de drum și pentru a motiva echipa frumoasă pe care am format-o. Împărtindu-mi timpul între familie și activitatea profesională, între discuțiile cu părinții și cu ceilalți colegi din FNAP-IP, m-am luptat cu incertitudinea creată de schimbarea, atât de des, a măsurilor adoptate, cu dezbatările pro și contra referitor la acestea, dar am discutat permanent cu fiul meu și am căutat soluții pentru a-l menține motivat în pregătirea examenului ce urmează.

Dacă perioada prin care am trecut a fost caracterizată de confuzie generală, cu decizii amestecate, acum ne apropiem tot mai mult de momentul susținerii examenelor și apar, în fiecare zi, alte măsuri ce ar trebui luate în perioada organizării lor, măsuri care, în loc să aducă încredere, crează mai multă îngrijorare.

Nu poți să nu te întrebă ce se va întâmplă în momentul în care unui elev i se va spune că are temperatură mai mare decât limita maximă și nu poate participa la examen. Ce va simți acel elev, ce panică și emoții negative vor simți toți ceilalți din jurul lui, cum va fi privit de ei, ce se va întâmplă cu examenul în cazul lui? Cum vor rezista elevii la temperaturi de cca 30° cu masca pe față, cum vor proceda elevii care poartă ochelari? Când vor dori să bea apă, vor îndepărta masca și apoi o vor fixa din nou pe față în mod corect? Asta să fie grija lor în acele minute?

În urmă clarificările solicitate de FNAP-IP cu privire la modul de susținere a examenelor, observ că Ministerul Educației solicită acum lămuriri către Ministerul Sănătății. Oare nu e prea târziu? Dacă ei nu au înțeles exact cum și ce proceduri vor aplica pentru a acoperi toate situațiile, noi, părinții, ce să înțelegem, ce încredere să avem, cum să ne luptăm cu emoțiile, cum să stăm drepti în fața lor și să le dăm putere?

M-am implicat activ în această perioadă și nu mi-a fost deloc ușor, dar mă întreb ce simte o mama care nu are toate informațiile? Unii se tem de o posibilă infectare în timpul orelor de pregătire sau a examenelor, eu mă tem, însă, de modul în care vor fi aplicate măsurile impuse, de faptul că

Îmi doresc să trecem cu bine și de această perioadă. Copiii sunt deja afectați, au renunțat deja la bucuria banchetului de sfârșit de an școlar, la frumoasele festivități de încheiere a anului școlar și a unui ciclu de învățământ, la acel moment emoționant de despărțire de colegi și profesori, au stat închiși în casă atât timp și au întrerupt legătură fizică cu ceilalți.

De aceea, e bine să nu-i încărcăm cu mai multe temeri, cu mai multe emoții.

Profesorii

Pledoarie pentru educație

de Alina Cristina Pățilea⁶

Cum s-ar putea cuprinde nevoile, dorințele cadrelor didactice în momentul acesta? Cine ar înțelege că educația salvează un popor? Ce aspect are învățământul on-line?

Foarte adevărat că sunt prea multe lucruri cu care s-au confruntat eroii... da, eroii din spatele ecranelor: zile grele, ore sacrificate, scopuri atinse... Cu certitudine, sunt oameni care nu se dau bătuți și încearcă din răsputeri să rămână pe baricade și să înțeleagă rolul decisiv pe care-l au în viața micuților și al tinerilor. Fiecare zi este o provocare în fața căreia te încăpățânezi să reziști, să o duci până la asfintit și iată că totul prinde contur când le zărești chipul însoțit de un

⁶ Alina Cristina Pățilea este profesor la Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați

zâmbet minunat și-ți dai seama că nu „i-ai pierdut”, că sunt acolo cu tine. Ei te așteaptă, în felul lor năstrușnic, nevinovat ca noi să facem ceva, să-i îndrumăm, să sim exemplu și să nu renunțăm.

Indiferent de vremuri, nimici nu ne-a întrebat dacă avem mijloace, dacă știm să le folosim pentru a înțelege, NOI am făcut-o cu răbdare și înțelepciune. În felul nostru tăcut, retras, elegant am căutat prin toate sursele căile pentru a descifra codurile tehnologice de comunicare. Din fericire, mesajul a fost transmis și, mai mult decât atât, ați apărut VOI, muschetarii de la SELLification, fainoșagul după-amiezelor de Pandemie. Când vrei să faci bine, tot Universul contribuie.

Nu intenționez să impun unicitatea promotorilor educației, ci pur și simplu să înlătur praful ce s-a depus pe respectul meritat. Suntem ceea ce suntem pentru că fiecare dintre noi a avut un învățător și un profesor.

Este ușor să arunci cu noroi și să acuzi un cadru didactic... da, adevărat!!! Nu toată lumea înțelege rolul sau atitudinea omului din spatele catedrei atunci când se simte depășit de situație și tinde către abandon. Așa cum eroii în halate albe au avut grija de cei aflați în suferință fizică, tot așa noi am avut și avem responsabilitatea unor generații. Este cel mai important an școlar al nostru indiferent de statut sau vîrstă: profesor, părinte, elev.

Am credință că TOTUL VA FI BINE doar în cazul respectării criteriilor și nu al încălcării lor din ambii și prostie. Așa cum spunea și I. Breazu: „Educația trebuie să se întemeieze pe cultul patriotismului, al dreptății și al sacrificiului. Ea trebuie să tindă la oameni ai faptelor.”